

Notulen MR vergadering dd. 21 september 2021

Aanwezig: Tom Veerman (vz), Marjolein Muijs (secr), Loes Mooijer, Marijke van Oppens, Arnoud de Vries, Niels Klein, Tilly Veerman, Miranda Mens, Marin Kaars, Esmee Keizer, Donja Schipper, Kees Laan, Henk Rollingswier.

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.

2. Voorstelronde

Dit heeft al plaatsgevonden voor de vergadering.

3. Notulen dd. 6 juli 2021

a. Vaststellen notulen:

- Pag 1, afwezigheidsmelding: Keijzer moet zijn Keizer.
- Gevraagd wordt de notulen meteen door te sturen na de vergadering.
- Pag 1, 6^e regel van onder: in jet kader = in het kader.
- Pag 2, financiën Cambridge, 3^e regel: zin ervoor toevoegen: Door een ouder is gevraagd hoe ermee wordt omgegaan als een ouder het niet kan betalen.
- Pag 4, 4^e alinea, HavoVWO: verwijzing naar bovenste 3 punten, welke zijn dat? -> Dit betreft de genoemde punten van blz 11 uit het NPO start document.
- Pag 4, laatste alinea: In plaats van VWO 4 moet daar staan: Huidige VWO 3, volgend naar VWO 4.
- Pag 6, besluitenlijst, punt7: Er is ingestemd met het startdocument NPO-gelden.
- Pag 5, punt 8, laatste punt: De wiskundegang is leeggemaakt, is er al iets bekend over de verhuur? -> De verhuur is nog niet vastgesteld. De feiten zijn niet bekend bij de leiding. De gesprekken met de eerste partij die het zou gaan huren, zijn niet goed gelopen. Er was discussie over de kosten van de verbouwing. Een andere partij heeft zich gemeld. Die gesprekken lopen goed en er is grote kans dat die het gaat huren. Het is goed dat we de gang al ontmanteld hebben. Opgemerkt wordt dat er wel kosten gemaakt zijn om de gang leeg te maken.

De notulen zijn met bovenstaande wijzigingen vastgesteld.

In de notulen wordt gesproken over meer dan € 900.000,- aan NPO gelden, in de samenvatting van het overleg in de Info staat € 700.000,-. -> Dit schooljaar ontvangen we € 700,- per leerling (1168 x 700=817600 dit jaar), volgend jaar € 500,- per leerling.

b. Voortgang afspraken

1. Publicatie lesrooster en docentenrooster: Er is overleg over geweest. Het docentenrooster was geen probleem en is ook eerder gepubliceerd. De afdelingsleider hebben aangegeven veel moeite te hebben met het eerder openbaar stellen van het lesrooster. Dit resulteert vaak in een waterval aan email, waar vervolgens niets mee gedaan kan worden omdat de school dicht zit. Leerlingen zitten dan de hele vakantie met een ongerust gevoel omdat ze niet in de goede klas zitten of er iets niet klopt met hun vakkenpakket. Na de zomer is ook meteen gebleken dat dit het geval was. Op dat moment kan er echter meteen gereageerd worden op de vragen. De leiding staat erachter om het lesrooster pas na de vakantie openbaar te maken.
2. Opmerking verwerken in schoolreglement: Daar zijn we mee bezig geweest.
3. Document aanleveren betreffende status schoolreglement t.o. leerlingenstatuut: Dat is nog niet gelukt.
4. Toetsbeleid oppakken in 21/22: Gaat nog gebeuren.
5. Aanvullend document aanleveren m.b.t. extra uur WiA en WiB voor 5 VWO: Document is nog niet aangeleverd, het uur is al wel ingeroosterd. Hier moet achteraf nog mee ingestemd worden.

4. PTA (ter instemming)

Met de notulist is afgesproken de PTA's niet te printen in verband met de hoeveelheid papier die daarmee gemoed gaat. We hebben ze wel digitaal ontvangen. We hebben gevraagd de wijzigingen apart aan te leveren. Dit was lastig. De examensecretaris was al begonnen wijzigingen aan te brengen en is daarna ziek geworden. Het werk is daarna overgenomen, waarna er geen goed overzicht meer was van de wijzigingen. De grootste wijziging betreft de A-tentamens. Volgens de administratie is er verder (vrijwel) niets veranderd. Vorig jaar is ook al aangegeven dat de MR graag de wijzigingen ontvangt. Het betreft de wijzigingen in het reglement, de wijzigingen per vak zijn de verantwoording van de vakdocent.

Er is nog een toevoeging dat alle leerlingen bij een kijk- en luistertoets oortjes mee moeten nemen. Dat gaat tegenwoordig via Woods en er zijn niet genoeg koptelefoons. Eigen oortjes is ook hygiënischer.

- De extra herkansing is eruit. Hoe gaat het dan met leerlingen met een achterstand, is hier rekening mee gehouden? -> 2 herkansingen betekent meer lesuitval en onrust. We hebben kunnen zien aankomen hoe het onderwijs eruit zag voor de A-tentamens, dat kon redelijk goed gaan. Daarnaast hebben de afdelingsleiders gekeken naar hoe de leerlingen ervoor stonden, dat bleek dicht bij elkaar te liggen. We kiezen nu voor continuïteit, 1 dag herkansen en dan verder. Gedurende het jaar moeten we gaan kijken wat er gaat gebeuren, er kan nog wel een lockdown komen. Er is altijd de mogelijkheid om tussentijds nog aan te passen. We komen dan met een voorstel naar de MR. Een leerling geeft aan dat de huidige VWO 6 meer last heeft gehad van de lockdown dan de VWO 6 van vorig jaar. De huidige VWO 6 heeft 2 lockdowns gehad. -> De vorige lichting had te maken met het feit dat de school ineens gesloten werd in maart tot de zomer. Het onderwijs was toen variabel, er zat nog niet een duidelijke lijn in. Er was veel verschil per vak. Zij hebben toen extreem veel last gehad van de lockdown. Het afgelopen jaar was veel meer gestructureerd.

Als mocht blijken dat het nodig is, kan er nog een aanpassing doorgevoerd worden, bijv. een herkansing. Dit moet dan wel tijdig aangeleverd worden.

5. Schoolreglement

Het stuk is eind vorig jaar ter discussie gekomen. Er zijn opmerkingen gekomen, dit is in het stuk aangepast. Vanmorgen kwam er mail met de vraag of het reglement boven het statuut staat of andersom. Hier schijnt veel onduidelijkheid over te bestaan. Bij het Laks, VO-raad en AOB konden ze er geen uitsluitel over geven. Vanmiddag is er nog overleg over geweest, we komen er nu niet uit. We gaan het stuk nu niet ter instemming voorleggen. We gaan op korte termijn hierover overleggen hoe dit aan te pakken.

We moeten ervoor waken dat er overlappende tekst in staat. De stukken moet opnieuw opgesteld worden, zonder dat er dezelfde tekst in staat. De school mag zelf bepalen welk stuk boven de ander staat. Op andere scholen is dat ook verschillend. Het leerlingenstatuut betreft alleen de leerlingen, maar ze moeten zich wel conformeren aan het schoolreglement. Het reglement is ook bindend voor ouders en docenten. Het is belangrijk dat het met de hele MR besproken wordt wat er in het reglement komt te staan. Een leerlingenstatuut is verplicht. Een schoolreglement niet, maar wel wenselijk.

De wens is beide documenten dit kalenderjaar vast te stellen. De leerlingen kunnen bij het Laks gaan kijken naar voorbeelden.

Het oude schoolreglement staat nu nog vermeld in het infoboekje, dat is vigerend.

6. Schoolgids (ter instemming)

- Pag 10, bovenaan: Voor Cambridge Engels zijn extra toelatingseisen, pag 12 onderaan: alle leerlingen mogen Cambridge volgen. Dit spreekt elkaar tegen. -> Op pag 10 betreft het de leerlingen die vanuit het PO geplaatst worden volgens hun advies. Op Pag 12 betreft het de leerlingen die toegewezen zijn aan het VWO. Die mogen allemaal Cambridge kiezen.

- Pag 28, MR: vergaderingen zijn openbaar en worden op website vermeld. -> De vergaderingen van de MR zijn openbaar en er mogen toehoorders bij zijn. De data moeten nog op de website vermeld

worden. Of de notulen ook op de website geplaatst moeten worden, daar zijn we nog over in gesprek met de webbouwer. De vraag is hoe dat te doen, moet/kan het alleen voor ouders en leerlingen te zien zijn. Binnen nu en 3 weken krijgen we daar uitsluitsel over.

OR notulen willen we niet openbaar, de vergadering ook niet. Als ouders iets willen weten, kunnen ze contact opnemen met de OR. Hiervoor kan eventueel een emailadres genoemd worden. -> de zin wordt bij de OR weggehaald.

- Pag 36, doorstroomschema: Van havo 2 moet ook een pijl naar VWO 3, ook van havo 3 naar VWO 4. -> Een en ander zal nog gecheckt worden met het normeringsboekje.

- Pag 25, klachtenprocedure: De artikelen weghalen nu het leerlingenstatuut op de schop gaat. Alleen vermelden dat de klachtenprocedure is opgenomen in het leerlingenstatuut.

Bij de vertrouwenspersonen is nog een vacature, hier gaan we snel achteraan. De vertrouwenspersonen staan ook vermeld op de website.

- Pag 12, kopje vmbo-t/havo: Waarom worden EN, DU en FA expliciet genoemd? Geldt dit alleen voor de 1^e klassen? In de hogere leerjaren wordt FA niet meer aangeboden in het vmbo. -> De zin gaat eruit.

Dat de leerlingen pluswerk kunnen krijgen staat bij alle afdelingen (behalve Ath), klopt dit?

- Pag 28/29: Wat is er afgesproken over de kosten van Cambridge? -> Die zullen dit jaar nog niet in rekening worden gebracht. Wanneer leerlingen ervoor kiezen om door te gaan met Cambridge, zullen ze op de hoogte worden gebracht van de kosten voor de examens.

- Layout: Pag 3: het voorwoord en inhoudsopgave horen niet in de inhoudsopgave. De kopteksten zijn niet eenduidig. -> Dit zal worden aangepast, wellicht de kopteksten eruit.

- Pag 29, rekenmachine: het vermelde bedrag van de rekenmachine zal verhoogd worden naar € 120,-.

1 Oktober moet de schoolgids naar de Inspectie. Vanwege de vele wijzigingen kan de MR er vandaag niet mee instemmen. De aangepaste schoolgids zal zo snel mogelijk aan de MR verstrekt worden waarna per mail om instemming zal worden gevraagd.

Ouders hebben instemmingsrecht vanwege de vermelding van de ouderbijdrage. Het bedrag van de ouderbijdrage is al mee ingestemd door de oudergeleding voor de vakantie. Gevraagd wordt hoe wordt omgegaan met de mogelijkheid dat maar de helft van de ouderbijdrage binnenkomt, hoe gaat het dan met de begroting? -> Er wordt rekening mee gehouden dat niet alles binnenkomt. Het bedrag is al laag, hier komen we ook al niet mee uit als alles weer doorgaat dit jaar.

De ouders vragen ook om toelichting waar het geld aan uitgegeven wordt. De OR moet ook toezicht houden op de uitgaven. Vorig jaar was er veel onvrede over de ouderbijdrage omdat niets doorging. De ouderbijdrage is uiteindelijk ook teruggestort. De leiding gaat in overleg met de oudergeleding van de MR over het opstellen van de mail die vergezeld gaat met de uitnodiging van betaling.

Ook de leerlingen hebben instemmingsrecht op de schoolgids.

7. Afspraken overleg begroting

De begroting moet in november door de MR afgehandeld worden. De MR heeft adviesrecht. We willen graag vastleggen hoe we dat traject gaan vormgeven. In het verleden is dat nogal eens stroef verlopen.

De controller is bezig met het begrotingsboekje. De leiding heeft al wel een redelijke opzet qua getallen en opmerkingen over bezuinigingen die nog moeten komen. Inhoudelijk moet het nog gemaakt worden.

De eerstvolgende MR vergadering is eind oktober. De begroting zal daar geagendeerd worden ter info. Het UB en de controller zullen dan aanwezig zijn zodat vragen gesteld kunnen worden. 16 november zal de begroting dan ter advies neergelegd worden aan de MR.

Volgende week zou het boekje er kunnen zijn. Een eerder vragenronde dan 26 oktober wordt krap. De MR is 13 oktober uitgenodigd bij het bestuur.

8. Rondvraag

- Kan de vergadering van 26 oktober verplaatst worden naar 25 oktober? -> Daar zal zo meteen over overlegd worden.

- Wie heeft de sleutel van het lokaal waar de voetbaljongens hun spullen bewaren? Docenten hebben nu geen toegang tot dat lokaal. Er is geen zicht op wat er gebeurt binnen. Als er iets gebeurt, kan niemand naar binnen. -> Slechts enkelen hebben een sleutel (KY, CLA, PvR). Er gaat een camera opgehangen worden en de ramen worden vervangen door doorzichtig glas, zodat meer zicht is op wat er binnen gebeurt. Het idee wordt nog geopperd om een sleutelkastje met code buiten het lokaal te hangen, zodat toch iedereen naar binnen kan in geval van nood.

- Sinds 2 jaar hebben we nieuwe schooltijden. Tijdens de invoering is meteen al voorspeld dat de kortere pauzetijden problemen zouden opleveren bij de kantine. Dit zou opgelost worden door de schoolpas, maar die heeft het probleem niet opgelost. Ook zijn er nog steeds te weinig zitplaatsen in de kantine. Nu gaat ook nog de kleine aula dicht, wat het probleem zal vergroten. Het plan voor de studie aula is nog niet uitgewerkt, laat dan de kleine aula voorlopig open om het probleem van de zitplaatsen te verminderen. Daarbij zou ook het aanbod in de kantine uitgebreid worden. Dit is nog niet gebeurd. Ook veel ouders hebben aangegeven moeite te hebben met de kortere pauze. Leerlingen kunnen nu tussen de middag niet meer naar huis. Leerlingen worden nu regelmatig al eerder uit de les gelaten omdat er anders geen zitplaats meer is. Dit is niet wenselijk. -> De rijen voor de kantine is nog een probleem, er is discussie over wat de oorzaak hiervan is. Vorig jaar is met de leerlingenraad gesproken over hoe om te gaan met de kantine. Het is nu nog een probleem, we willen dat oplossen. Er is nu geen pasklare oplossing voor de zitplaatsen. Er is toegezegd de zitplaatsen uit te breiden, maar we kunnen nooit 1170 zitplaatsen creëren. Voor de kleine aula is geen toezicht mogelijk waardoor deze niet opengesteld kan worden. Schoonmakers zijn uren bezig om alle troep weer op te ruimen. Opgemerkt wordt dat er moet worden gekeken naar noodoplossingen. Wellicht kunnen (sta)tafels geplaatst worden op het podium en kan de pingpongtafel verplaatst worden naar elders. Er wordt toegezegd dat er statafels bij zullen komen in de aula.

- Flexuren: Een paar docenten hebben geen flexuren, zijn er al wel flexuren ingedeeld? -> Nee, nog niet. Alleen in de 1^e klassen voor NE en WI. We willen op basis van het NPO plan gericht flexuren gaan inzetten. Hiervoor moet eerst nog een inventarisatie gedaan worden door de afdelingsleiders. Kijken waar er behoefte aan is. En dan nog de mensen ervoor vinden. Dit zijn uren die dan bovenop een aanstelling komen. Wellicht dat we niet alle uren kunnen vullen met eigen personeel. We gaan ook kijken of we studenten kunnen inzetten voor bijles.

Vraag: moesten de flexuren niet al op orde zijn om in te stemmen met de lessentabel? -> De examenklassen werken nog met de oude lessentabel. Hierdoor zijn voor hen de flexuren ondervangen. In Ath 5 is een uur wiskunde toegevoegd. Voor de andere leerjaren komen flexuren. Als leidraad wordt het overgangsrapport aangehouden. Leerlingen geven aan dat soms bij een voldoende rapport leerlingen toch ook aan de flexuren willen deelnemen en opperen een vragenformulier uit te doen aan de leerlingen. De afdelingsleiders gaan nu inventariseren bij de secties en mentoren waar de achterstanden zitten. We kunnen op dit moment geen hard tijdsplan aangeven, maar we hopen na de herfstvakantie aan de slag te kunnen met de flexuren. De MR verzoekt 25 oktober te beginnen met de flexuren aan te bieden.

Door leerlingen wordt aangegeven dat beloofd is dat er voor alle leerjaren flexuren zouden komen. De leiding zal dit nagaan. Leerlingen geven nog aan dat ze achterstanden gaan oplopen als de flexuren niet zeer binnenkort van start kunnen gaan.

- De bus naar Marken rijdt niet meer na het 8^e lesuur. -> Henk Rollingswier gaat er achteraan.

- Handboek onderwijs op afstand: Het handboek is naar aanleiding van opmerkingen aangepast en gisteren opnieuw naar de MR gestuurd. Op de nieuwe manier is het online lesgeven versimpeld. Het oude handboek is nog vigerend. Het verzoek is ernaar te kijken en instemming te verlenen. Graag zo snel mogelijk, dan kan het ingevoerd worden. Vragen erover kunnen naar de voorzitter gestuurd worden, daarna zal via mail om instemming gevraagd worden. Opgemerkt wordt dat het wellicht interessant is om te horen of de winst van het online les volgen zo groot is als wij denken.

- Voor de vakantie is door de rector gevraagd om alle MR vergaderingen niet op een dinsdag te plannen. Dat is nu toch gebeurd. -> Geopperd wordt om de dagen af te wisselen. Nieuwe data zullen besproken worden.

9. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 22.15 uur en dankt iedereen voor zijn/haar inbreng.

Actiepunt:

Schoolreglement/leerlingenstatuut: overlapping tekst aanpassen, status t.o. van elkaar aangeven.