

Notulen MR vergadering dd. 6 juli 2021

Aanwezig: Tom Veerman (vz), Marjolein Muijs (secr), Andre Overmeer, Loes Mooijer, Monique van Luyck, Jack Pannekeet, Anneke Hondema, Marin Kaars, Donja Schipper, Kees Laan, Henk Rollingswier, Niels Klein

Gasten: Margareth Runderkamp (CvB)

Afwezig: Esmee Keizer

Notulen: Monique de Vries

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom. Fijn om weer fysiek te vergaderen in plaats van via Teams.

2. Notulen dd. 1 juni 2021

a. Vaststellen notulen:

Pag. 4, 4^e punt wat is het argumentoverstap te mogen maken. Moet dit zijn overstap? Het staat er goed in. Notulen zijn vastgesteld.

b. Voortgang afspraken:

Verzoek van de leerlingenraad is om de lesroosters eerder te publiceren. Dit voorkomt paniek en onrust in de klas. Dit moet de rector nog bespreken met de schoolleiding. Het is niet handig om het voor de 1^e klassen te doen, maar voor klas 2 t/m 6 is het wenselijk.

Docenten krijgen het rooster zodra het klaar is, naar verwachting begin van de zomervakantie, met de kanttekening dat het nog kan wijzigen en er geen rechten aan ontleent kunnen worden. Wijze van publicatie moet nog afgestemd worden met de administratie omdat Magister nu niet toegankelijk is in de vakantie.

3. Financiering Cambridge Examens (ter instemming)

Hierover is eerder in klein comité gecommuniceerd. Er zijn wisselende reacties.

De sectie Engels gaf duidelijk aan dat ze ingehaald zijn door hun eigen succes. Veel leerlingen kiezen voor Cambridge met het idee "niet geschoten is altijd mis". Er zou een drempel aangebracht moeten worden. Ouders hebben er begrip voor dat er betaald moet worden, maar de ouderraad heeft nadrukkelijk aangegeven dat er sprake moet zijn van een overgangsregeling.

De ouderraad geeft aan dat met het laten betalen voor Cambridge nog meer kersen op de taart van DBC verdwijnen en doelt hier op PAO en de business classes die deels verdwenen zijn. Zo wordt er afbraak gedaan aan het plaatje DBC als prachtige school om naartoe te gaan en leerlingen te trekken vanuit de regio. Bij alle scholen in de regio worden Cambridge Examens echter gefinancierd door de ouders. In het kader van bezuinigingen is het een punt, maar in het kader van het aantrekken van de leerlingen is het niet verstandig.

De rector acht het pleidooi terecht, maar kosten gaan richting de ton. Het zou geen issue zijn als vooraf bekend is dat het 20 leerlingen extra zou aantrekken. Ouders wiens kind op het VMBO zitten geven echter aan dat dit geld gaat alleen naar het VWO gaat, dus een ton kan niet besteed worden aan VMBO leerlingen.

Het is een enorm cadeau geweest in de afgelopen schooljaren. Het is normaal dat leerlingen er extra voor moeten betalen.

Voor ouders is er een drempel om aan te moeten geven dat zij de buitenlandse reizen niet kunnen betalen, wordt daar een regeling voor getroffen? Anders ontnem je op voorhand de keuze voor het kind als ouders het niet kunnen betalen.

Als ouders dat aangeven moet de school daar coulant mee omgaan. We hebben het dit jaar niet aan de hand gehad omdat er niet gereisd is.

Is deze bezuiniging onoverkomelijk? Kan het als promotie behouden blijven? Momenteel wordt er op het dorp veel geklaagd over het DBC, dit zal weer zo'n punt zijn waar over geklaagd kan worden.

Het Don Bosco College heeft het echter nooit geprofileerd als dat er niet voor betaald moet worden.

Als de MR ingestemd heeft met wijziging van de lessentabellen, wat iedereen treft, wringt het om hier niet mee in te stemmen. De ouderraad ziet het anders: we hebben al ingestemd met lessentabel en nu dit ook nog eens.

Er ligt een integrale uitdaging, vertaald naar een begroting. Bezuiniging doet pijn. Het gaat om het geheel. Is dit pijnlijker dan de rest? Deze hoort er ook nog bij. De begroting is vastgesteld en we moeten het rondbreien met 68,5 fte. We constateren nu dat we het niet redden met die formatie. Er moet echt nogmaals naar het taakbeleid gekeken worden om dat toekomstbestendiger te maken. Alles zit in een voorziening om zo mensen te kunnen betalen die boventallig zijn. We moeten naar een situatie gaan waarin we toekomstbestendig formeren. Het leerlingaantal gaat nog verder dalen, we bereiken kritische grenzen. Als een overgangsregeling wordt ingesteld zal volgend jaar nog wel € 30.000,00 uitgeven worden aan Cambridge.

Over het voorstel zal gestemd worden door de oudergeleding.

4. Vaststellen vrijwillige ouderbijdrage (ter instemming O)

Er zijn geen officiële stukken. Informatie is door de rector eerder per mail naar de ouders verzonden met verzoek om reactie. Alle drie aanwezige ouders zijn akkoord met het voorstel van € 72,50.

Over het voorstel zal gestemd worden door de oudergeleding.

5. Wijziging schoolreglement (ter instemming)

De leerlingenraad wil dat het leerlingenstatuut ook aangepast wordt. De rector geeft aan dat het schoolreglement boven het leerlingenstatuut staat. Wijzigingen in het schoolreglement moeten echter ook in het leerlingenstatuut aangepast worden. Binnen de SKOV zijn de statuten gewijzigd en is de missie en visie onze stichting gewijzigd. Op basis daarvan moet ook het schoolreglement gewijzigd worden. Vervolgens met een groep aan de slag gaan met het leerlingenstatuut .

Het leerlingenstatuut bevat meer rechten en plichten van de leerlingen.

Opmerkingen:

- ✓ Artikel 3. Lid i, schoolkluisje te gebruiken... 4a en 4b moet zijn 3a en 3b.
- ✓ Artikel 12, overall wordt gesproken over docenten en daar wordt gesproken over de leerkracht. Graag docenten hanteren.
- ✓ Artikel 14, was fietsers en brommers, is nu fietsers en scooters. Scooter is alles dekkend.
- ✓ Artikel 15, schade toegebracht aan..... eigendommen van derden (in plaats van voorwerpen)
- ✓ Artikel 17, misbruik zoals pesten door sociale media *aanpassen door*: schade toegebracht aan anderen, ook door middel van pesten via sociale media is niet toegestaan
- ✓ Artikel 18, het is niet toegestaan om alcohol te gebruiken. Hier moet drugs aan toegevoegd worden.

- ✓ Artikel 20, beledigend wat wordt daarmee bedoeld? Wanneer kan je iets beledigend noemen? Dit is subjectief, procedure kan eventueel lopen via de klachtencommissie. Die is onafhankelijk en die kan beoordelen of het wel of niet beledigend / discriminerend is.
- ✓ Artikel 22, hoofddoekjesverbod eruit gehaald. Dit heeft te maken met de gewijzigde missie en visie van de SKOV. Daar staat duidelijk in: alle leerlingen zijn welkom in de school, dit geldt ook voor het PO. Dit is in lijn met de aangepaste statuten van de stichting.
Identiteit en grondslag van de SKOV liggen in de katholieke traditie. Leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan activiteiten die voortkomen uit de katholieke traditie. Weten leerlingen die zich aanmelden voor het DBC dat het een school is met een katholieke inslag. Het bevoegd gezag gaat ervan uit dat leerlingen dat weten. Het is getoetst bij de NKSR en vastgelegd in de statuten: Het moet ook als zodanig nog vastgelegd en meegegeven worden. Het is aan alle scholen om de missie en de visie te vertalen. Dit is een voorstel om het op deze manier te vertalen in het schoolreglement.
Er komen vragen waarom een pet, hoed etc dan niet mag en een hoofddoek wel.
DBC heeft eerder een juridische strijd gewonnen, niet op basis van religieuze visie, maar op het punt in het reglement.
Het zou anders omschreven moeten worden om het hanteerbaar en handhaafbaar te houden. Sommige docenten vinden het lastig. Een toevoeging/omschrijving moet wel vooraf juridisch gecheckt worden bij een jurist die verstand heeft van deze materie om een nieuwe casus te voorkomen.
- ✓ School is open vanaf 08.00 uur. Deze tijd is passend, er is regelmatig contact met de busmaatschappij over de regelingen.
- ✓ Artikel 19, hier wordt gesproken over een standaard contract. Formulering moet aangepast worden. Er is een formulier beschikbaar, voor alternatieve afspraken met ouders zijn ouders ook zelf verantwoordelijk.
- ✓ Artikel 6. Kluisjes.. daarna zal de schoolleiding opdracht geven *aan de conciërge* om het kluisje leeg te maken. Er was wat onduidelijkheid over de interpretatie.
- ✓ Regel over de schoolpas is eruit gehaald, dit stond wel in het oude reglement. Bij verlies zijn de kosten a € 3,50 voor rekening van de leerling. Dit moet ook in het nieuwe reglement.
- ✓ Artikel 18, 2^e punt wordt een blaastest genoemd. Dit kunnen we waarmaken.

Overige opmerkingen:

- ✓ Leerlingenraad wil een document zien waarin staat dat het schoolreglement daadwerkelijk boven het leerlingenstatuut staat.
- ✓ Vanaf punt 10 staat geen spatie meer tussen de haakjes, graag aanpassen.
- ✓ In het schoolreglement wordt verwezen naar punten in het leerlingenstatuut. Advies is om de nummers in de verwijzing eruit te halen. Bij aanpassing van het leerlingenstatuut kan het zo zijn dat het schoolreglement ook weer aangepast zou moeten worden.

Genoemde opmerkingen moeten nog verwerkt worden, het document kan niet ter instemming voorgelegd worden.

6. Voorstel 'van 3 naar 2 rapporten' (ter instemming)

Het voorstel is in de ouderraad vergadering besproken. Er waren pro's en contra's, maar de algehele tendens is instemmend, onderbouwd vanuit het onderwijzend personeel en dat je als ouder inzicht hebt in Magister.

Vanuit de leerlingenraad wordt aangegeven dat het dan bijna niet meer mogelijk om op te stromen, de afspraak is ook om dat niet te doen. Er wordt pluswerk gegeven. Ook is de leerlingenraad bang voor de toetsdruk bij het sluiten van Magister. In plaats van 3 x per jaar zal dat nu 2 x per jaar zijn omdat de verwachting is dat er voldoende tijd is voor het 'verzamelen van cijfers'. Het blijft afwachten en monitoren. Het toetsbeleid zit in de pijpleiding voor volgend jaar.

7. Besteding NPO-gelden schooljaar 21-22 (ter instemming)

Vanuit de ouderraad komt een compliment aan alle afdelingen voor het opstellen van het plan. Het is een uitdaging om tot zo'n plan te komen, maar ook om het proces te monitoren. Complimenten worden overgebracht naar de werkgroepeliders en de afdelingsleiders.

Het gaat om veel geld, meer dan 9 ton. Een aantal zaken zijn lastiger te monitoren dan andere.

Er zit een groot verschil tussen de VMBO en VWO interventies en uitwerking ervan. Bij de uitwerkingen van HAVO/ VWO ontbreekt bij veel keuzes de kosten.

Bij VMBO is meer op de bedragen ingezoomd en is meer uitgewerkt dan de HAVO VWO groep. Dit is ook geconstateerd door de rector. Het document is onder tijdsdruk tot stand gekomen. Het moet nog verder uitgewerkt worden, maar is wel gedeeld in verband met nodige aanpassingen in het rooster voor de vakantie. Beschouw het als een startdocument.

Naast de menukaart lijkt het dat er door het VMBO ook andere dingen zijn aangekaart. Dat is niet het geval. Aan beide teams is dezelfde vraag gesteld. Afdelingen trekken samen op.

Tijdens de rapportvergaderingen is duidelijk naar boven gekomen dat het schort aan leesvaardigheid. Docenten hebben daar nog invloed op omdat het bij de afdelingsvergaderingen nog langs komt.

Met een aantal onderdelen moet gelijk gestart worden komend schooljaar:

VMBO: 2^e mentor uur, scheiden basis en kader klassen en startweek

HAVO VWO: Klassen verkleinen vwo 1 en havo 4, extra uren examenklassen (bovenste drie punten)

Extra uren zijn al opgenomen in het rooster door Jan Roet. Als de MR niet instemt worden de roosters later bekend.

Bij het vaststellen van de lessentabel is reeds gevraagd om een uitzonderingspositie voor 5 VWO, een uur extra wiskunde A en wiskunde B. Dit moet nog doorgevoerd worden. Van meerdere secties zijn voorstellen gekomen, maar die zijn niet concreet genoeg om mee te nemen.

Omdat dit niet opgenomen is in het NPO wil de MR een apart stuk ter aanvulling ontvangen ter instemming. Met het voorstel om een voorgenomen besluit te nemen over het voorstel van de rector gaat het MR niet akkoord.

Vanuit de ouderraad komt er een vraag over het risicosignalement dat nu op 15,7% staat. In 2016-2017 was dit percentage ook hoog, 11,9 %. Na dalende examenresultaten is er vanuit de directie een plan gemaakt om het slagingspercentage weer op pijl te brengen. Ondanks dat we nu te maken hebben met een ander soort risico wordt een verbetertraject ingezet. Plannen van aanpak uit die periode zijn wel uit de kast gehaald.

VWO 4 heeft een gigantische achterstand opgelopen bij economie. Het zou niet slim zijn om hier een cluster van te maken. Nu de rapport vergaderingen afgelopen zijn is de schoolleiding op de hoogte van de clusters en kan hiernaar gekeken worden.

De subsidie moet tot op de cent verantwoord worden. Investerings van software en hardware kunnen alleen uit de subsidie als het verantwoord kan worden.

In het land komen controllers bij elkaar om te kijken wat financieel technisch wel en niet kan. Structureel versus incidenteel goed in de gaten houden. Aan de voorkant scherp op letten met elkaar dat het straks niet afgeschaft moet worden.

Wanneer er geld overblijft moet dit op tijd gesignaleerd worden. De huidige regel geeft aan dat het bedrag dit jaar besteed moet worden en niet meegenomen mag worden naar het volgende jaar.

8. Rondvraag

- Vanuit de leerlingenraad komt de opmerking dat de proefwerkweek voor 4 VWO niet goed geregeld was. Dit is reeds aangegeven bij de afdelingsleider.

- De ouders van de ouderraad nemen afscheid en geven het stokje door. Het was een heftig jaar, het advies is om de 'nieuwe ouders' goed op te vangen, te begeleiden en te helpen met de soms ingewikkelde materie.

- De rector kijkt terug op een roerig jaar met een constructieve samenwerking met allerlei belangen. Er zijn zware beslissingen genomen, de PMR heeft ingestemd met het taakbeleid en heeft hierdoor een hoop ellende en bagger over zich uitgestrooid gekregen. Zij hebben hun nek uitgestoken voor deze pittige beslissing in het belang van de school. Dit is heel knap en wordt zeer gewaardeerd. Ook ouders en leerlingen hebben misschien beslissingen moeten nemen waar ze niet altijd achter stonden. Veel waardering hoe ook zij in deze roerige tijd hun rug recht hebben gehouden en met overtuiging gezocht hebben wat het best is voor de leerling.

- Er wordt gevraagd naar de status van de verhuur van de lokalen. Er is een mondelinge intentie uitgesproken. Door wisselende vakantieperiodes is de handtekening nog niet gezet. Ook is er nog niks bekend over een eventuele termijn van de verbouwing etc. De lokalen zijn wel uit het rooster gehaald en worden ontruimd. Mocht de kinderopvang onverhoopt niet doorgaan, krijgt het een andere bestemming.

De voorzitter bedankt Henk, Kees en Margareth voor hun komst en Monique voor het notuleren.

9. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 12.12 uur.

Actiepunten:

Wat	Wie
Uitzoeken mogelijkheden eerdere publicatie lesrooster en docentenrooster	Schoolleiding
Genoemde opmerkingen verwerken in het schoolreglement	schoolleiding
Document aanleveren bij de leerlingenraad waarin staat dat het schoolreglement boven het leerlingenstatuut staat.	schoolleiding
Toetsbeleid oppakken in 2021/2022	schoolleiding
Na overleg met afdelingsleiders een aanvullend document aanleveren met betrekking tot extra uur wiskunde A en wiskunde B voor 5 VWO	schoolleiding