

# **Plan herstart fysiek onderwijs in onder- en bovenbouw**

*Don Bosco College*

*26 mei 2020*

## Leeswijzer

### Achtergrond

Door het coronavirus zijn we als DBC dit schooljaar al voor meerdere grote uitdagingen komen te staan, waaronder: afname tentamenperiode D & introductie en herontwikkeling van ons onderwijs op afstand. Waar we nog voor de meivakantie erop anticipeerden dat we het onderwijs op afstand tot het einde van het schooljaar konden voortzetten, ligt er voor ons sinds 6 mei een nieuwe uitdaging op ons te wachten: herstart fysiek onderwijs. Gezien onze jaarplanning, komt dit met inachtneming van de geplande A-tentamens en toetsweek neer op netto 4 dagen voor de voor-examenleerlingen en netto 9 dagen voor alle overige leerlingen. In dit conceptplan hebben we deze hoeveelheid beschikbare netto dagen als belangrijk vertrekpunt genomen. Verder hebben we getracht om z.v.m. recht te doen aan de belangen van, leerlingen, collega's en ouders.

### Overwegingen

Tussen enerzijds helemaal geen leerlingen naar school laten komen en het continueren van onderwijs op afstand en anderzijds alle leerlingen naar school laten komen, kun je verschillende keuzes maken. Omdat de opdracht van onze minister van Onderwijs (wel) helder is in de voorwaarde dat vanaf 2 juni alle leerlingen (gespreid) naar school gaan, moesten we dus een plan vormgeven waarbij steeds 1/4 tot maximaal 1/3 van onze leerlingen vanaf 2 juni naar school komen.

Hierbij hebben we onderstaande keuzes gemaakt, op basis van de daaronder genoemde argumenten:

- Alleen de onderbouwleerlingen komen naar school. Klas 1, 2 vmbo en h/v en 3 h/v.
  - Leerlingen in de onderbouw beschikken over minder zelfstandigheid dan bovenbouw leerlingen;
  - leerlingen in de onderbouw zijn meer gebaat bij een zekere structuur;
  - bovenbouw leerlingen starten eerder dan leerlingen in de onderbouw met de afronding van het schooljaar;
  - het is voor de roostermaker makkelijker om een aangepast rooster te maken voor de onderbouw dan voor de clusters in de bovenbouw.
- In alle onderbouw klassen delen we alle klassen in drie groepen.
  - Dit stelt onze roostermaker in staat om alle roosters volgens dezelfde systematiek te verwerken;
  - alle onderbouw leerlingen komen evenveel naar school, namelijk 1x in de drie dagen;
  - het rooster van de docent komt overeen met zijn/ haar rooster van voor Corona-tijden.
- We kiezen er in de onderbouw niet voor (i.t.t. in de bovenbouw) om een hybride onderwijsvorm op te tuigen waarbij Microsoft Teams gecombineerd wordt met fysiek onderwijs op school.
  - De belasting van het nieuwe aangepaste rooster in de onderbouw biedt aan zowel leerlingen als docenten geen ruimte voor het combineren van Microsoft Teams en fysiek onderwijs;
  - het installeren van camera's in elk lokaal om onderbouwleerlingen thuis via Microsoft Teams mee te laten doen, is in de eerste plaats kostbaar en nauwelijks in 3 weken te realiseren en vraagt dit ook de nodige aandacht op privacy gebied;

- docenten in de bovenbouw kunnen naast hun Teams lessen desgewenst een fysiek contactmoment met hun leerlingen afspreken volgens het basisrooster. Maatwerk bij deze docenten en leerlingen is makkelijker te realiseren.
- Magister blijft ook in de laatste weken voor zowel onder- als bovenbouw leerlingen het platform waarop ze hun verwerkingsstof kunnen vinden.
  - Docenten in de onderbouw kunnen Magister gebruiken om leerlingen voorbereid naar hun fysieke contactmomenten te laten komen ofwel werk aanreiken voor de 2 dagen dat ze niet op school zijn;
  - docenten in de bovenbouw kunnen als ze er voor kiezen om een aantal leerlingen fysiek volgens het basisrooster te ontmoeten ook niet op 2 plekken tegelijk zijn. Magister stelt deze docenten in staat om de leerlingen die thuis zitten te bereiken.

## **Plan**

Dit conceptplan is gebaseerd op onze uitgangspunten m.b.t. gezondheid, organisatorische haalbaarheid en onderwijskundig waarde. Verder hebben we met de genoemde beperkingen willen duiden dat het creëren van een perfect plan een utopie is. Met een voorbeeldrooster hebben we getracht om het plan meer visueel te maken .

## **Procedure**

Hoewel we in normale tijden in het onderwijs al regelmatig genoodzaakt zijn om zaken onder grote tijddruk te voltooien, maakt de intrede van het Coronavirus deze tijdsdruk nog groter. Om deze reden bieden we dit conceptplan op hetzelfde moment aan de MR aan als aan het hele team.

## Inleiding

Sinds de persconferentie van 6 mei weten we, dat we onze schooldeuren op 2 juni weer moeten openen. Het definitieve besluit hierover wordt weliswaar pas uiterlijk 20 mei genomen, maar omdat scholen tijd nodig hebben om de herstart voor te bereiden, werd de aankondiging eerder gedaan. Opnieuw staan we voor een enorme opgave waar we in korte tijd moeten improviseren, prioriteiten stellen, knopen doorhakken en duidelijkheid moeten bieden aan leerlingen, ouders en collega's.

In dit conceptplan geven we aan hoe we de uitdagende opdracht vanuit de overheid om het onderwijs fysiek te herstarten, vormgeven. Hierin lichten we toe hoe we rekening houden met de RIVM richtlijnen ([zie ook voorlopig protocol](#)) en met de (on)mogelijkheden vanuit organisatorisch oogpunt. Op onderwijskundig gebied zetten we ons in om tijdens de netto 9 dagen vooral kwalitatief contact tussen de docent en leerling en leerlingen onderling te bewerkstelligen.

## Uitgangspunten gezondheid

1. We houden ons aan de richtlijnen van het RIVM met betrekking tot de hygiënische voorzieningen:
  - Volwassenen en leerlingen houden anderhalve meter afstand van elkaar. Dit geldt ook voor volwassenen onderling en voor leerlingen onderling;
  - we wassen onze handen meerdere keren per dag gedurende ten minste 20 seconden.
  - we schudden geen handen;
  - we hoesten en niezen in onze elleboog.
2. Een personeelslid/ leerling met een neusverkoudheid, hoesten, moeilijk ademen/ benauwdheid blijft thuis.
3. Een personeelslid/ leerling met koorts boven 38 graden blijft thuis.
4. Een personeelslid moet tenminste 7 dagen thuisblijven en uitzieken, en mag pas weer naar school als hij/ zij na deze 7 dagen ook 24 uur geen klachten meer heeft.
5. Als iemand in het huishouden van het personeelslid koorts boven 38 graden en/ of benauwdheidsklachten heeft, blijft het personeelslid thuis.
6. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mag het personeelslid/ leerling weer naar school.
7. Als iemand in het huishouden van het personeelslid getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, moet het personeelslid wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven.
8. Personeelsleden met klachten nemen contact op met de arbo-arts.
9. Leerlingen die behoren tot een risicogroep of van wie gezinsleden tot de risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs. Dit is de beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school.
10. Bij de ingang van elk lokaal is er desinfecterende handgel beschikbaar, desinfecterende schoonmaakspray en papieren handdoekjes.

## Organisatorische uitgangspunten

1. We houden rekening met de belastbaarheid en normjaartaak van docenten en ondersteunend personeel;
2. We voeren overleg met de MR over de praktische en onderwijsinhoudelijke invulling van de herstart;

3. Het tot 2 juni geldende aangepaste rooster tijdens onderwijs op afstand vervalt voor de onderbouwleerlingen. Hiervoor in de plaats komt er een aangepast rooster voor de herstart van het fysieke onderwijs.
4. De Microsoft Teams lessen aan de bovenbouwleerlingen gaan ook na 2 juni gewoon door.
5. Docenten en leerlingen in de bovenbouw stemmen desgewenst een fysiek contactmoment af volgens het basisrooster.
6. Vanwege het 1,5 meter afstandscriterium kiezen wij ervoor om per ochtend een derde van de leerlingen van alle onderbouwklassen naar school te laten komen. De mentor deelt zijn/haar klas in drie groepen in. Deze indeling geldt voor alle 9 lesdagen.
7. Elke groep heeft gedurende de ochtend hetzelfde klaslokaal tot zijn/haar beschikking. De docenten wisselen van lokalen.
8. Docenten dienen er rekening mee te houden dat leerlingen geen ingeroosterde pauze hebben.
9. Elke onderbouwleerling gaat 1x in de 3 dagen naar school en heeft een aaneengesloten rooster van ongeveer 4 lessen van 40 minuten per dag.
10. De eersteklas leerlingen starten om 08.30u. De tweedeklas leerlingen starten om 9.10u. De derdeklas leerlingen starten om 10.00u.
11. Leerlingen kunnen niet hun kluisjes gebruiken en ook de kantine blijft gesloten.

### **Beperkingen**

1. Beschikbaarheid docenten en lokalen.
2. De hoeveelheid groepen per klas.
3. De hoeveelheid leerlingen in het gebouw.
4. De vakken die geschikt zijn om verantwoord met inachtneming van het 1,5 meter afstandscriterium aan te bieden.
5. De hoeveelheid netto beschikbare dagen.

### **Onderwijskundige uitgangspunten**

1. Magister blijft het platform waarop leerlingen de verwerkingsstof kunnen vinden voor de dagen dat ze niet op school zijn.
2. Het voornaamste doel van de herstart van het onderwijs is dat leerlingen de mogelijkheid wordt geboden om elkaar en de docenten fysiek te ontmoeten. Dit is essentieel voor een goede afsluiting van het door het Coronavirus bijzondere schooljaar.
3. De fysieke contactmomenten geven docenten zo goed als mogelijk de gelegenheid om leerachterstanden in kaart te brengen.
4. De fysieke contactmomenten stellen docenten in de gelegenheid om de vorderingen van hun leerlingen tijdens onderwijs op afstand te bespreken.
5. Met de fysieke contactmomenten kunnen docenten de leerlingen motiveren om in de laatste weken van het schooljaar hun laatste krachtsinspanningen te leveren.
6. De fysieke contactmomenten aan het einde van het huidige schooljaar, zorgen ervoor dat docenten en leerlingen een goede start kunnen maken in het nieuwe schooljaar.

### Voorbeeld rooster

	1e uur	2e uur	3e uur	4e uur	5e uur
<b>Dinsdag</b> <b>2-6-2020</b> <b>Groep 1</b>	NE	DU	BI	EN	
<b>Woensdag</b> <b>3-6-2020</b> <b>Groep 2</b>	WI	NE	BI	AK	
<b>Donderdag</b> <b>4-6-2020</b> <b>Groep 3</b>	GS	PAO	WI	NE	
<b>Vrijdag</b> <b>5-6-2020</b> <b>Groep 1</b>	PAO	FA	EN	GS	

	1e uur	2e uur	3e uur	4e uur	5e uur
<b>Maandag</b> <b>8-6-2020</b> <b>Groep 2</b>	DU	WI	FA	EN	AK
<b>Dinsdag</b> <b>9-6-2020</b> <b>Groep 3</b>	NE	DU	BI	EN	
<b>Woensdag</b> <b>10-6-2020</b> <b>Groep 1</b>	WI	NE	BI	AK	
<b>Donderdag</b> <b>11-6-2020</b> <b>Groep 2</b>	GS	PAO	WI	NE	
<b>Vrijdag</b> <b>12-6-2020</b> <b>Groep 3</b>	PAO	FA	EN	GS	

### Implementatieproces

1. Week 20 aanbieden van conceptplan aan MR & docententeam
2. Week 21 conceptplan zo nodig aanpassen
3. Week 22 communiceren van het definitieve plan aan docententeam
4. Week 22 communicatie naar ouders en leerlingen over heropening
5. Week 22 definitieve rooster voor alle docenten en leerlingen gereed
6. Week 22 mentoren communiceren de groepsindeling aan hun mentorleerlingen
7. Week 23 herstart fysiek onderwijs