

Aanpassingen normering schooljaar 2019-2020

Sinds 16 maart krijgt het grootste deel van de leerlingen op het DBC geen les meer op school. Deze leerlingen volgen nu onderwijs op afstand. Dit blijft in elk geval zo tot 1 juni. Het DBC biedt wel opvang aan leerlingen van ouders in cruciale beroepsgroepen. Daarnaast heeft het DBC in de afgelopen weken in toenemende mate de deuren geopend voor kwetsbare leerlingen. In de huidige omstandigheden hebben secties hun onderwijsprogramma's, de onderwijstijd en het toetsrooster moeten aanpassen. Dit zal consequenties hebben voor de wijze waarop aan het eind van het schooljaar overgangsbesluiten genomen gaan worden. Evenals in een normaal schooljaar, is het bieden van kansen een belangrijk uitgangspunt bij het nemen van voortgangsbesluiten.

Aanpassing bevorderingsbeleid ONDERBOUW

leerjaar 1,2 en 3 HAVO/ VWO

Inleiding

Net als in een normaal schooljaar blijft ook nu een belangrijk uitgangspunt in onze voortgangsbesluiten dat wij onze leerlingen reële kansen bieden. Als vertrekpunt in het besluitvormingsproces gaan we uit van de huidige normering. Zoals daarin vermeld kan in bijzondere gevallen van de vastgelegde normering worden afgeweken. Aangezien wij het coronavirus een dermate bijzondere situatie vinden, formuleren we de volgende (afwijkende) uitgangspunten:

- Leerlingen krijgen reële kansen aangeboden
- Leerlingen doubleren in principe niet (alleen in bijzondere omstandigheden en in leerjaar 3 HAVO/ VWO hebben ouders het recht om hun kind te laten doubleren)
- Leerlingen kunnen voorwaardelijk worden bevorderd
- Leerlingen kunnen in aanmerking komen voor een taak, indien de rapportvergadering van mening is dat dit noodzakelijk is om de start in het volgend schooljaar te vergemakkelijken
- Bij leerlingen met *geen* voldoende rapport wordt er bij het voorlopige plaatsingsadvies ook rekening gehouden met het gekozen profiel en keuzevakken

Voorstel

Vanwege het coronavirus stellen wij een aantal aanpassingen van de huidige normering voor. Anderzijds stellen we voor om meer en op een andere manier tijd te nemen voor het besluitvormingsproces.

Inhoudelijk

Door de mentor en afdelingsleider wordt een voorlopig plaatsingsadvies voor het volgende leerjaar geformuleerd. Dit advies omvat 1 van de vier onderstaande categorieën leerlingen:

- A. Leerlingen hebben een voldoende rapport.
Leerlingen krijgen het advies om door te stromen naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
- B. Leerlingen hebben een voldoende rapport en zitten in een opstroomtraject. Gezien de bijzondere omstandigheden gaan we anders om met de gestelde eisen van het opstroomtraject.
 1. Leerlingen krijgen het advies om op te stromen naar het volgende leerjaar van een hoger niveau.
 2. Leerlingen krijgen het advies om niet op te stromen, maar door te stromen naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
- C. Leerlingen hebben een bespreekrapport.
 1. Leerlingen krijgen het advies om door te stromen naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
 2. Leerlingen krijgen het advies om af te stromen naar het volgende leerjaar van een lager niveau.
- D. Leerlingen hebben een onvoldoende rapport (3 HAVO/ VWO). Gezien de bijzondere omstandigheden worden alle onvoldoende rapporten behandeld als een bespreekrapport.
 1. Leerlingen krijgen het advies om door te stromen naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.

2. Leerlingen krijgen het advies om af te stromen naar het volgende leerjaar van een lager niveau.

In de overgangsvergadering worden leerlingen besproken waarvan het voorlopig gegeven plaatsingsadvies aanleiding geeft voor een bespreking. De overgangsvergadering doet hierin uiteindelijk een bindende uitspraak.

Procedure

1. Afdelingsleider inventariseert de cijfers in zijn afdeling en bespreekt deze met de mentor.
2. Mentor en afdelingsleider stellen een voorlopig plaatsingsadvies op, welke ze in de komende weken voorleggen aan de docenten die lesgeven aan de betreffende leerling.
3. Met de ouders van leerlingen uit categorie B, C en D wordt contact opgenomen door de mentor. Deze ouders worden zo nodig uitgenodigd voor een gesprek met de mentor en afdelingsleider.
4. De toetsweek helpt secties zo nodig voor het verkrijgen van inzicht in de beginsituatie voor volgend schooljaar. Tevens kan het toetsresultaat aanleiding geven om een leerling een verplichte taak* voor de zomervakantie toe te kennen. Een leerling met een verplichte taak wordt voorwaardelijk bevorderd.
5. Tijdens de overgangsvergadering worden alleen die leerlingen besproken waarbij het voorlopig gegeven plaatsingsadvies hiertoe aanleiding geeft. Voor de betreffende leerlingen doen de docenten een laatste bindende uitspraak. De overgangsvergadering kan ook besluiten om een leerling voorwaardelijk te plaatsen. Een voorwaardelijk geplaatste leerling met geen voldoende rapport in december 2020, daarover beslist de rapportvergadering in het nieuwe schooljaar of deze leerling teruggeplaatst wordt.

** Wordt een leerling voorwaardelijk bevorderd met een taak, dan moet deze taak als voldoende worden afgesloten. De sectie bepaalt of een taak voldoende is. Is een taak niet voldoende, dan kan de sectie besluiten om de taak door de leerling te laten verbeteren of de taak als definitief onvoldoende te beschouwen. Dit laatste betekent dat de leerling **niet** is bevorderd.*

Aanpassing normering VMBO BOVENBOUW

Bovenbouw algemeen

Wijzigingen zijn gearceerd. Een leerling kan niet voorwaardelijk worden bevorderd tot het hoogste leerjaar. (VO raad - Handreiking 'Bevorderingsbeleid in 2019-2020')

3.4.1. Normering VMBO-3 beroepsgerichte leerwegen

Op het rapport levert een 5 één minpunt op en een 4 of lager twee minpunten. Als een leerling aan het eind van het jaar niet wordt bevorderd naar VMBO-4, kan de docentenvergadering een advies uitbrengen over doubleren in VMBO-3 of een verwijzing naar een ander leerweg. De ouders hebben het recht om hun kind te laten doubleren in leerjaar VMBO-3BK.

Bij rapport 1 en 2 wordt gerekend met de eindcijfers op één decimaal. Leerlingen die volgens bovenstaande eisen geen voldoende rapport hebben behaald, worden besproken tijdens de rapportvergadering. Op het rapport zal worden aangegeven of het rapport voldoende of onvoldoende is en ook voor welke leerweg dit geldt.

Een leerling van 3BK is bevorderd naar 4BK als hij/zij:

- minimaal 35 punten heeft behaald voor de A-vakken¹
- maximaal 2 minpunten voor de A-vakken heeft behaald¹
- maximaal 1 minpunt voor de twee beroepsgerichte keuzevakken²
- minimaal gemiddeld een 5,50 voor de PTA eindcijfers heeft behaald
- geen cijfer lager dan 4,0 voor de PTA eindcijfers heeft behaald
- voor Nederlands minimaal een 5,0 heeft behaald
- voor KCKV, godsdienst, LO en de groeilijnen een voldoende heeft behaald
- twee stages met een voldoende heeft afgerond

¹ Nederlands, Engels, Maatschappijleer en drie vakken uit Wiskunde, Maatschappijkunde, Duits, Economie, Biologie, HBR,ZW.

² Twee vakken uit: Sport en bewegen, Evenementen, Welzijn kind en jongeren, Voeding en bewegen, Kennismaking met uiterlijke verzorging, Mode en design, Traiteur, Ondernemen. (PTA eindcijfer)

Bij het overgangsrapport wordt gerekend met afgeronde eindcijfers. De PTA eindcijfers worden niet afgerond. Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsregeling hebben een bespreekrapport. De leerlingen met een bespreekrapport worden besproken tijdens een rapportvergadering door alle docenten die lesgeven aan deze leerling en door de afdelingsleider die allen één stem hebben tijdens de stemming. Aan het einde van het schooljaar neemt de rapportvergadering het besluit of een leerling bevorderd is naar leerjaar 4 of moet doubleren.

De resultaten van de A-tentamens kunnen als toets meegerekend worden in het rapport eindcijfer van vakken. Het eventuele herkansingscijfer van het A-tentamen telt niet mee voor de bepaling van het rapport eindcijfer.

3.4.2. Normering VMBO-3 gemengde en theoretische leerweg

Op het rapport levert een 5 één minpunt op en een 4 of lager twee minpunten. Als een leerling aan het eind van het jaar niet wordt bevorderd naar VMBO-4, kan de docentenvergadering een besluit nemen over doubleren in VMBO-3 of een advies naar een andere leerweg. De ouders hebben het recht om hun kind te laten doubleren in leerjaar VMBO-3GT. Het verschil tussen de gemengde leerweg en de theoretische leerweg is een kwestie van pakketkeuze en niet van niveauverschil. Het speelt in de overgangsnormering daarom geen rol. Bij het kerstrapport kan een leerling van de theoretische leerweg het advies krijgen om een overstap naar 3 Havo te maken. Zie ook 4.1.2.

Huidige normering 3GT

Een leerling van 3GT is bevorderd naar 4GT als hij/zij:

- minimaal 48 punten heeft behaald voor alle A-vakken¹
- maximaal 2 minpunten voor de gekozen eindexamenvakken heeft behaald²
- minimaal gemiddeld 5,50 voor de PTA eindcijfers van de gekozen eindexamenvakken heeft behaald²
- voor Nederlands minimaal een 5,0 heeft behaald
- voor KCKV, **godsdienst en LO** een voldoende heeft behaald
- gemengde leerweg, geen eindcijfer lager van 4,0 voor een beroepsgericht keuzevak heeft behaald
- ~~-de maatschappelijke stage met een voldoende heeft afgerond~~

¹ Voor de vakken Nederlands, Engels en zes vakken uit: wiskunde, economie, biologie, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, nask1, nask2, technologie en toepassing, zorg en welzijn, economie en ondernemen, technologie en diensten.

² Voor de vakken Nederlands, Engels en vier vakken uit: wiskunde, economie, biologie, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, nask1, nask2, technologie en toepassing, zorg en welzijn, economie en ondernemen, technologie en diensten.

Bij het overgangsrapport wordt gerekend met afgeronde eindcijfers. De PTA eindcijfers worden niet afgerond. Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsregeling hebben een bespreekrapport. De leerlingen met een bespreekrapport worden besproken tijdens een rapportvergadering door alle docenten die lesgeven aan deze leerling en door de afdelingsleider die alleen één stem hebben tijdens de stemming. Aan het einde van het schooljaar neemt de rapportvergadering het besluit of een leerling bevorderd is naar leerjaar 4 of moet doubleren. Op rapport 3 zal het besluit van de overgangsvergadering staan vermeld over het te volgen onderwijs in het volgend schooljaar en het gekozen vakkenpakket.

De resultaten van de A-tentamens kunnen als toets meegerekend worden in het rapport eindcijfer van vakken. Het eventuele herkansingscijfer van het A-tentamen telt niet mee voor de bepaling van het rapport eindcijfer.

3.5.1. Normering havo-4 (voorgestelde aanpassingen in geel)

Er wordt onderscheid gemaakt tussen vakken die becijferd worden en de vakken die voldoende afgesloten moeten worden. De becijferde vakken zullen in drie twee schema's getoetst worden. In Schema A staan de becijferde examenvakken. In het Schema B worden de resultaten van lo, en ge getoetst. Het derde tweede schema heeft betrekking op de vakken wiskunde, Nederlands en Engels.

Indien de leerling een voldoende eindrapport heeft maar ≥ 3 A tentamens zijn onvoldoende dan wordt deze leerling besproken (B rapport)

Normeringschema klas 4 Havo:

Voor de 7 vakken die becijferd worden in schema A, schema B voor gd en lo en schema C voor Nederlands, Engels en wiskunde:

Verklaring letters:

V= voldoende: bevorderen (Ook bij betere resultaten dan het schema)

B= bespreken, O= onvoldoende: doubleren

Schema A:

Cijfer van onvoldoende:	Compensatie punten: 0	Compensatie punten: 1	Compensatie punten: 2	Compensatie punten: ≥ 3
5	V	V	V	V
5,5 of 4	B	B	V	V
5,4	⊖ B	⊖ B	B	V
5,5,5 of 3	⊖ B	⊖ B	B	B
4,4	⊖ B	⊖ B	⊖ B	B
5,3	⊖ B	⊖ B	⊖ B	B
5,5,4	⊖ B	⊖ B	⊖ B	B
5,5,5,5	O	O	O	O
vijf of meer "minpunten"	O	O	O	O

Schema B: gd, en le

Cijfer van onvoldoende:	Compensatiepunten: 0	Compensatiepunten: ≥ 1
5	V	V
4	B	B
5,5	B	nvf
5,4	O	nvf
3	O	O

Schema C voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels (geen wiskunde D).

Cijfers voor wi, en, Ne*	beoordeling
5	V
55 of 4	O B
555, 45 of 3	O

*Als de leerling geen wiskunde heeft, geldt hetzelfde schema.

Is het cijfer voor rekenen ≤ 4 bij de overgang dan wordt een overigens voldoende rapport een bespreekrapport.

3.5.2. Normering Atheneum-4 (geen wijzigingen)

De normering van schema A is reeds soepeler en komt overeen met de aangepaste normering van havo 4.

Aan het eind van leerjaar Atheneum-4 wordt door de docentenvergadering een beslissing genomen met betrekking tot de vervolgstudie: Atheneum-5 of doubleren. Als een leerling niet wordt bevorderd naar Atheneum-5, dan kan de docentenvergadering een advies uitbrengen over doubleren in Atheneum-4 of een verwijzing naar Havo-4 of een ander schooltype. De ouders hebben het recht om hun kind te laten doubleren in leerjaar Atheneum-4.

Op rapport 1 zal bij de opmerkingen worden aangegeven of het rapport voldoende of onvoldoende is. Indien een leerling een grote achterstand heeft opgelopen bij het aftekenen van het handelingsgedeelte bij de talen zal dit ook expliciet bij het eerste rapport vermeld worden.

Een te grote achterstand kan betekenen, dat de leerling in het bespreekcategoriekans kan gaan vallen bij het overgangsrapport. Als bij de overgangsvergadering een leerling in aanmerking komt voor bespreking conform de daarvoor geldende bepalingen, wordt over deze leerling gestemd door alle docenten, die lesgeven aan deze leerling en de afdelingsleider.

De becijferde vakken zullen in drie twee schema's getoetst worden. In het tweede schema (schema B) worden de resultaten van lo, en gd getoetst. In het eerste schema (Schema A) staan al de becijferde examenvakken. In het derde tweede schema (Schema C) staan de kernvakken.

Normeringsschema klas 4 Atheneum:

De resultaten van de leerlingen staan hieronder in schema A en schema B.

De becijferde examenvakken staan in schema A.

Verklaring letters: V= Voldoende; bevorderen B= bespreken O= Onvoldoende; doubleren

Schema A

Cijfer van onvoldoende:	Compensatie punten: 0	Compensatie punten: 1	Compensatie punten: 2	Compensatie punten: ≥3
5	V	V	V	V
4 of 5,5	B	B	V	V
5,4	B	B	B	V
3 of 5,5,5	B	B	B	B
4,4 of 5,3	B	B	B	B
5,5,4	B	B	B	B
5,5,5,5	O	O	O	O
Vijf of meer minpunten	O	O	O	O

Schema B: gd-en-1e

Gijfer van onvoldoende:	Compensatie punten: 0	Compensatie punten: 1	Compensatie punten: ≥ 2
5	V	V	V
4	B	B	V
5,5	B	B	B
3	B	B	B
5,4 of 5,5,5	O	O	O

Schema C: voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels (geen wiskunde D).

Cijfers voor wi, en, ne	beoordeling
5	V
55 of 4	B
555, 45 of 3	O

3.6.1. Normering Atheneum-5 (aanpassingen in geel)

Aan het eind van leerjaar Atheneum-5 wordt door de docentenvergadering een beslissing genomen met betrekking tot de vervolgstudie: Atheneum-6 of doubleren. Als een leerling niet wordt bevorderd naar Atheneum-6, dan kan de docentenvergadering een advies uitbrengen over doubleren in Atheneum-5 of een verwijzing naar een ander schooltype. De ouders hebben het recht om hun kind te laten doubleren in leerjaar Atheneum-5. Dit recht geldt niet voor leerlingen die al het Havo diploma hebben behaald (zij doen het vijfde jaar immers al voor de tweede keer).

Als bij de overgangsvergadering een leerling in aanmerking komt voor bespreking conform de daarvoor geldende bepalingen, wordt over deze leerling gestemd door alle docenten, die lesgeven aan deze leerling en de afdelingsleider.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen examenvakken die becijferd worden en de vakken die voldoende afgesloten moeten worden.

De becijferde vakken zullen in drie schema's getoetst worden. In Schema A staan de becijferde examenvakken. ~~In schema B worden de resultaten van lo en gd getoetst.~~ Schema C heeft betrekking op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Indien de leerling een voldoende eindrapport heeft maar ≥ 3 A tentamens zijn onvoldoende dan wordt deze leerling besproken (B rapport)

Normeringschema klas 5 Atheneum:

Voor de 8 vakken die becijferd worden in schema A ~~en schema B voor gd en lo~~ en schema C voor Nederlands, Engels en wiskunde:

Verklaring letters:

V= voldoende: bevorderen (Bij betere resultaten dan het schema)

B= bespreken

O= onvoldoende: doubleren

Schema A:

Cijfer van onvoldoende:	Compensatiepunten: 0	Compensatiepunten: 1	Compensatiepunten: 2	Compensatiepunten: ≥3
5	V	V	V	V
5,5 of 4	⊖ B	⊖ B	V	V
5,4	⊖ B	⊖ B	B	V
5,5,5 of 3	⊖ B	⊖ B	B	B
4,4	⊖ B	⊖ B	⊖ B	B
5,3	⊖ B	⊖ B	⊖ B	B
5,5,4	⊖ B	⊖ B	⊖ B	B
5,5,5,5	O	O	O	O
vijf of meer "minpunten"	O	O	O	O

Schema B: gd en lo

Cijfer van onvoldoende	Compensatiepunten: 0	Compensatiepunten: ≥1
5	V	V
4	B	B
5,5	B	avt
5,4	⊖	avt
3	⊖	⊖

Schema C: voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels (geen wiskunde D).

Cijfers voor wi, en, Ne	beoordeling
5	V
55 of 4	O B
555, 45 of 3	O